

Обсуждаем вопросы к съезду.

Весь материал помещается в порядке обмена мнениями.

О росте комсомола.

Отрицательные и положительные стороны роста.

Рост ЛКСМБ в 1925 году имеет положительные и отрицательные стороны. К положительным сторонам относятся: своевременный охват нарастающего движения крестьянской молодежи, выливавшегося в создании инициативных групп, белорусских кружков, сельско-хозяйственных кружков и т. д.

Следовательно, активность была направлена по правильному руслу, по линии охвата крестьянской молодежи комсомольскими ячейками.

К отрицательной стороне относятся: частичное увлечение ростом, «у кого больше».

Вот это «у кого больше» привело к плачевным результатам, что было доказано при проведении переучета организации, когда сотнями в окружных организациях механически комсомольцы выбывали.

Выбывали потому, что они случайно попали в союз «по течению». Могут сказать, что не в этом основная причина механического выбытия, а мол, выбывали потому, что их не сумели воспитать. Вот то-то и беда, что не сумели воспитать. Если бы мы справились с перевоспитанием всех в коммунистическом духе, тогда нечего спорить о темпе роста. Надо было прямо ответить «принимай всех, за исключением кулаков».

Оказывается, что так ставить вопрос нельзя, что приходится все-таки темп роста соотносить с наличием сил охвата, организационного закрепления и обеспечения пролетарского-партийного руководства внутри самого Союза.

Как в будущем рост.

Нет сомнения, что первоочередной задачей и является прежде всего вовлечение в Союз всей рабочей советской и по возможности батрацкой молодежи. Попробуем также решительно нужно вовлекать бедноту.

Но вот, когда мы подходим к се-

редняку, тут необходимо остановиться и вопрос обсудить. Часть ребят, иногда со слишком хорошим «пролетарским руководством» начинают доходить к слову «лучший середняк» целый ряд требований. В результате чего частенько того, кого надо принять, отталкивают от союза. Были случаи, что Райкомом активиста-середняка из-за зависти, что он именно активист, что он умеет работать, исключали из комсомола.

Надо в корне изменить настроение, чтобы к слову «лучший» прибавлять еще целый ряд «добавочек». Лучшего середняка надо в Союз принимать, ибо только вместе с ним можно будет бороться против нарастающего влияния кулацкой молодежи.

О формах роста.

На этом втором явлении наше внимание также надо сосредоточить. Создавать новые ячейки, непосредственно из группы ребят, желающих быть в комсомоле, не стоит. Почему? Потому, что радиус расположения деревень вокруг ячейки разнится не больше чем 7, максимум 8 верстам.

Поэтому гораздо лучше будет, если желающие ребята поступят в ячейку, поработают там месяца 2—3 и затем, из этих комсомольцев, отделивши их от ячейки, в которую они вступили, можно создать новую ячейку в той деревне, где они живут, если она далеко расположена.

Это первое, и второе—знать парня при вступлении, чтобы его не пришлось через месяц исключить.

Для этого необходимо ребят выявлять через подсобные организации, находящиеся под руководством ячейки как-то: драматические, сельскохозяйственные, политические кружки, через вечерние школы крестьянской молодежи и т. д.

Безусловно, что не нужно подходить с одинаковой меркой к батраку и бедняку.

В. Воинов.

Забываем питание

Яшчэ зусім нядаўна, асабліва багатым пытаннем комсомольскае ячэйкі, а таксама піонер-атрады—была антырэлігійная пропаганда. Але ж у нашай працы вельмі часта маюцца «перэгібы» у той ці іншай бок.

Так выйшла і з антырэлігійнай прапаганды.

Пасля таго, як партыя сказала, што высэй антырэлігійную працу, шляхам розных здыскаў над веруючымі—няможна, што гэтую працу трэба праводзіць на падставе правільнага і глыбокага растлумачэння прыродных з'яў і г. д.—пасля гэтага нашыя комсомольскія ячэйкі зрабілі «перагіб» у другі бок.

Антырэлігійная пропаганда была закінута.

І цяпер, калі запятаеся—як у вас выдзеца антырэлігійная пропаганда—адказ можна заўсёды атрымаць адзіны: «гэта мала нас датычыць» (?)

Такія пасыўнасць да антырэлігійнай працы перадалася і піонерам. Можна смяла сказаць, што атрады паставілі на гэтай працы крыж.

Такое становішча, трэба лічыць ненормальным як у працы ячэйкі, так і ў працы піонер-атрады.

Элементы антырэлігійнага выхавання, павінны знайсці сваё месца ў працы комсомольскае ячэйкі і піонер-атрады. А дзяк да гэтае працы неабходна аднесціся як мага асцярожней, каб ня было ўхілаў у бок «антыпапоўшчыны» і павярхоўнасці.

Антырэлігійную працу трэба паставіць на прыродна-навучны грунт, гэта значыць, што кожную з'яву і асабліва маючую ўплыў на сельскую гаспадарку неабходна растлумачыць, ак з'яву прыроды.

Усю сваю антырэлігійную працу, комсомольская ячэйка і піонер-атрада можа праводзіць дапасуючы да с. г. ці прырода-знаўчай працы і растлумачэння прычын засух, дрэнных ураджаю і г. д.

А забытым пытаннем трэба сур'езна падамаць як ячэйкам, так і піонер-атрадам.

А. Палонскі.

Работа с газетой. Нужен обмен опытом, нужно руководство

«Полит-листки». «Полпреды». Опыта работы с газетой у нас очень мало, а если и есть,—не собранный, не обобщенный.

В одних комсомольских организациях существуют полит. листки «за неделю», которые составляются из популяризированных выдержек из газетных телеграмм, статей, которые ставят задачу заинтересовать молодежь газетой и вывешиваются на видном месте. (Опыт ячейки Полоцкого лесного техникума).

В других организациях—ячейки выделяют так называемых «полпредов», которые следят за своей страной и делают информации на собраниях ячейки (Мозырь, Витебск).

В Минске, начали организовываться

Кружки «текущей политики».

При ячейках профтехшкол городского района Минска насчитывается около 20 кружков текущей политики (В каждой ячейке по 2-3 кружка). Они разбиты, в большинстве, по категориям политразвития и охватывают не только комсомольцев, но и большее число беспартийных. Почти при всех ячейках кружки считаются обязательными для комсомольцев (добровольными для беспартийных) и замечается, что кружки, организованные на добровольных началах (и для комсомольцев), работают плохо.

Одни кружки—работают по «Чырвонай Зьмене», «Звезде». Разбирают вопросы в основном международного характера. (В профшколе швейпрома,—разбирают и вопросы быта) путем бесед, читок, вопросов и ответов.

Другие кружки—состоят из более развитых ребят, умеющих связывать события. Работают по «Комсомольской Правде», «Звезде», путем бесед, докладов.

На третьих кружках прорабатываются тезисы Бухарина, вопросы XIV партсъезда, по «Правде».

Подытожим опыт, наладим руководство.

Из всех имеющихся форм работы с газетой (полит-листки, «полпреды») кружки «текущей политики» — по моему самая благодарная форма работы. Нужно только выявить их опыт работы, определить их основные задачи, нащупать наилучший метод работы, наладить руководство кружками.

Научите читать газету. (Полоцкий).

Некоторые комсомольцы ячейки печатников не умеют пользоваться газетой. Газета, поэтому, не может помочь в его политучебе.

На помощь должна прийти «Чырвоная Зьмена», давая советы как читать и работ-ть с газетой.

Ячейка должна обратить внимание на работу с газетой

И. Валкинд.

Прорехи в нашей учебе. (Рогачев).

Нет помещения.

По городу у нас имеется большое количество малограмотных ребят, для них открыты школы, а соответствующей обстановки для работы еще до сих пор не создано.

Обратимся к фактам: за школами закреплены плохие помещения, никуда достаточное освещение, вечная сушняк да толкотня—вот спутники работы.

Не отделили взрослых неграмотных от малышей. И отсюда случаи дезертизма.

Полит. школы подкачивают!

Нет нужного количества учебных пособий, деньги на покупку трудно собираются, в результате—часто являются на занятия без подготовки, а при лабораторном методе занятий неподготовленность тормозит дальнейшее прохождение.

Неумело-скудно поставлена проработка материалов вне школы.

Нужно организовать газетный кружок. (Минск).

Газетный кружок привлечет к ячейке и беспартийную молодежь, ибо она слабо охватывается некоторыми ячейками.

Такой кружок дает еще толчок ребятам к аккуратнейшему чтению газеты, ибо есть часть вовсе не читающих.

На-днях, созванное Горрайкомом совещание обществоведов профтехшкол, совместно с руководителями кружков «текущей политики» — сделало в этом деле первый шаг.

На добровольных или обязательных началах

должны строиться кружки «текущей политики»? Совещание высказалось за добровольное начало для беспартийной молодежи и за обязательное для комсомольцев. Читать газету, быть в курсе текущей политической жизни—должен каждый комсомолец.

Опыт работы также показал, что и состав кружка должен быть однородным по уровню политразвития, иначе работа будет хромать.

Приучить читать газету. Поднять знания. Научиться делать доклады и полит. сводки.

Вот основные задачи кружков текущей политики, которые наметило совещание. Наши кружки до сих пор не определили свои задачи работы, поэтому и была большая путаница в методах и в самой работе. Основная задача кружка—беседы, приучить читать газету. Но ведь для того, чтобы читать какие-нибудь телеграммы, сообщения, нужно иметь какие-нибудь предварительные знания. Для этого, наряду с чтением и нужно практиковать беседы исторического и географического характера, напомним предшествующих событий.

Практика политсводок, докладов, делающихся членами кружков, дает последним навык к чтению докладов, политсводок на ячейках.

Опыт работы совещания даст толчок в работе кружков. Нужно только усиленное руководство со стороны комитетов комсомола.

С.ма.



Еще о руководстве комсомола пионерской работой.

Почему бывает неправильное руководство.

Несмотря на усилившееся руководство комсомола практической работой пионерских организаций, мы имеем еще ряд недочетов в этой области.

Ячейки и райкомы, особенно деревенские, в большинстве случаев повседневной пионерской работы руководят недостаточно.

Формы руководства для ячеек не ясны, благодаря этому, руководство порой принимает неправильный характер.

В одной ячейке Сеннинского района имеется старший и младший вожатый. Это приводит к тому, что и старшие и младшие путаются в работе.

Иногда ячейки прикрепляют комсомольцев к звеньям, которые подавляют инициативу пионеров.

Не редки случаи, когда директивы вожатым носят общий характер.

Ячейка настаивает на практических указаниях, которые не применимы к работе отрядов, в связи с чем вожатый считает руководство ячеек и директивы ее для себя не обязательными, идет в райкомитет, «через голову» ячейки согласовывает вопросы и проводит свое. Такие настроения передаются и в отряды.

Чем объяснить такие явления.

Тем, что решения совещаний и вопросы принципиального характера о работе среди пионеров слабо разбираются среди актива, ячейки, комсомольская организация вообще, не вполне понимает работу пионерских организаций.

Вожатый часто не имеет поддержки в своей работе, его и нагружают еще и другими работами, не учитывая занятость в отряде что вызывает недовольство, желание уйти с работы и т. д.

Есть и другие случаи, когда вожатый знает только свою отрасль работы.

Будучи членом бюро, он выступает и говорит только о своих вопросах, тем самым отрывается от общей работы ячейки.

Пионерская работа—неотъемлемая часть работы ячейки.

Комсомольская организация должна помнить, что руководство пионерской работой это не дело только пионерских работников, а является неотъемлемой частью работы всей ячейки, причем эта область работы большая, ибо мы имеем дело с организацией и при неправильном руководстве которой линия Ленинского воспитания может быть искривлена.

Давы это устранить, надо важные вопросы пионерской работы ставить на собраниях актива, райкомов, собраниях комсомольской ячейки и т. д.

План работы отряда не должен быть оторван от общего плана ячейки

он должен утверждаться одновременно со всем планом ячейки, после чего все отдельные вопросы пионерской работы должны обсуждаться на собраниях ячейки, проверяться, как намеченное проводится в жизнь.

Вожатый должен заручиться мнением бюро ячейки по всей повседневной работе отряда, согласовывая вопросы с секретарем, ставя их на бюро ячейки.

Не «зamazывать» факты, а выявлять действительное положение дела.

Ячейки, райкомы не в достаточной степени выявляют положение организации, не регулярно отчитываются перед парней комсомольской массой, слабо выявляются положительные и отрицательные стороны жизни организации, зачастую при отчетах «оговариваются» лишь цифрами данными и общими замечаниями.

О выводах, о задачах комсомола в этой области меньше всего говорят.

Надо не смазывать плохие факты, а выявлять действительное положение

дел, чтобы каждый комсомолец и каждая ячейка призадумались в изыскании форм и методов работы.

Необходимо также установить регулярные отчеты райкомов и ячеек перед вышестоящими организациями, периодически проверять, как выполняются директивы, заслушивая также и доклады вожатых отрядов, не только на окружных бюро, но и на бюро райкомов. Надо на пленумах ставить отдельные вопросы пионерской работы.

Необходимо также выдвинуть вопрос об усилении руководства в низовых организациях работой КСМ в области пионер. движения со стороны партии. Надо привлекать партийцев в район. и окр. бюро, к обслуживанию работы коллектива методистов.

Больше внимания вожатым, пионерам-комсомольцам.

Надо содействовать вожатым в обслуживании нужд и запросов пионер. организации, выделяя в помощь им более подготовленных комсомольцев, которые работают под непосредственным руководством пионер. работников и по их заданиям.

Не мало важен вопрос о пионерах-комсомольцах и о их месте в укреплении руководства пионерской организацией. Выявлялись случаи, когда ячейка мало внимания уделяла пионерам комсомольцам, количество которых уже довольно большое (6 проц.). Пионеры-комсомольцы зачастую не чувствуют ответственности за работу в отрядах, отрываются от пионер. организации, забывают о том, чему их учила пионерская организация. Надо повысить ответственность за работу в отрядах, освещая их задачи в этой области. Можно практиковать, как временную меру, совещания пионеров-комсомольцев.

Д. Меерзон.



Отстаем от текущей жизни. (Витебск).

Занимаясь 1 раз в неделю в группах, мы прорабатываем исключительно вопросы, проходящие в политшколах. Для чтения газет—не уделено времени. Комсомолец должен быть в курсе текущей политической и хозяйственной жизни. Нужно работу с газетой наладить.

Кимин.

Прорехи в нашей учебе. (Рогачев).

Нет помещения.

По городу у нас имеется большое количество малограмотных ребят, для них открыты школы, а соответствующей обстановки для работы еще до сих пор не создано.

Обратимся к фактам: за школами закреплены плохие помещения, никуда достаточное освещение, вечная сушняк да толкотня—вот спутники работы.

Не отделили взрослых неграмотных от малышей. И отсюда случаи дезертизма.

Полит. школы подкачивают!

Нет нужного количества учебных пособий, деньги на покупку трудно собираются, в результате—часто являются на занятия без подготовки, а при лабораторном методе занятий неподготовленность тормозит дальнейшее прохождение.

Неумело-скудно поставлена проработка материалов вне школы.

Нужно организовать газетный кружок. (Минск).

Газетный кружок привлечет к ячейке и беспартийную молодежь, ибо она слабо охватывается некоторыми ячейками.

Такой кружок дает еще толчок ребятам к аккуратнейшему чтению газеты, ибо есть часть вовсе не читающих.

такая, а часть мало читающая и направляющая все внимание на последнюю страницу «Звезды».

В кружке нужно будет больше всего заниматься по «Чырвонай Зьмене», ибо она может скорее привлечь мало читающего. Юнкор Нозик.



Вясковая моладзь.

Напярэдадні перавыбару ў сельсаветы.

Абгаварваем кандыдатуру.

(Дабрынеўская ячэйка, Койданаўскага раёну, Менскай акругі).

Перавыбарам сельсавету мы заняты. На сходзе ячэйкі мы наметылі трох камсамольцаў правесці ў сельсавет. Гэтыя кандыдатуры мы абгаварваем загадзя ў насяляльнай газеце.

У 1926 годзе мы ня будзем вы-

дзяцца ў грамадзкія арганізацыі прадстаўнікоў, але будзем там мець сваіх сяброў, выбраных жыхарствам.

Я. Дзяржа.

Створана камісія.

У нашым Вагінскім сельсавете, Буда-Кашалёўскага раёну, ўжо праводзіцца падрыхтоўка да перавыбару ў сельсаветы. Створана выбарчая камісія.

Г. Нов—ў.

Як Дабрынеўская ячэйка заваеўвае аўтарытэт.

(Койданаўскі раён).

Факты гавораць за тое, што аўтарытэт ячэйкі ў вачох сялян расце, каля ячэйкі праводзіць карысную грамадскую працу.

Дабрынеўская ячэйка ня мела аўтарытэту, на яе глядзелі як на арганізацыю шкодную і нікому не патрэбную. А прычына гэтаму тая, што ў ёй год таму назад было шмат хлапцоў, якія пілі і хуліганілі, ганіліся за сялянамі з наганамі (гэтыя хлапцы даўно ўжо выключаны з КСМ).

З гэта часу да восені гэтага году ячэйка была зусім, амаль што мёртва.

Цяпер ячэйка арганізавала некалькі карысных мерапрыемстваў, як напрыклад: сіламі камсамольцаў выкапала бульбу беднай сялянцы; камсамольцы ўважлі ў склад пажарнай дружны і арганізавалі пабудову клубу і пажарнага дэпо, цяпер ячэйка высякае і вывозіць дровы для школы.

Усе гэта шмат падняла аўтарытэт ячэйкі ў вачох сялян і гэтае сказалася пры перавыбары камітэту ўзаемадапамогі.

Важна яшчэ тое, што ячэйка ў ва ўсе гэтыя мерапрыемствы ўцягвала і беспартыйную моладзь.

Кав.

Рост нашых шэрагоў.

Трэба думаць, што пісаць.

Заказ на допіс у «Чырвонай зьмені» № 83 (231). „Прымалі абы як“—Дараганаўская ячэйка ЛКСМБ.

У сваім допісе т. Коляшэн піша, што ячэйка зусім ня думала каго прымаць.

Каго мы прымалі? На-сялянаму становішчы гэта былі: адзін бедняк, які падраб 2 гадзіны пасіду кароў у сваёй і суседняй вёсках: год да ўступку ў камсамол і год ужо ўступіўшы, а 2—другі бедняк.

Мэты працы камсамолу ў вёсцы зводзіцца к таму, каб ахапіць батрацкую, бедняцкую і лепшую частку сярэдняй моладзі.

А калі так, то з гэтага вывад той, што ячэйка бачыла каго прымаць і калі пісаў т. Коляшэн, то трэба было б пісаць што ячэйка не чаглада из-за дальнасьці мейсца пражываньня гэтых таварышоў абхапіць і абравыхаваць іх.

Доўга прыглядаюцца.

(Нова-Гухінская ячэйка ЛКСМБ Дубровенскага раёну).

У Нова-Гухінскую ячэйку пада-ваў некалькі заяў аб прыёме ў камсамол. Некаторыя ўжо падалі больш як па паўгода, але і дагэтуль дзяржа бюро не разбірае, кажуць „трэба прыглядзіцца“.

Хлопцы-ж, падаюшыя заявы, жы-

вуць у гэтай жа самай вёсцы, па становішчу: батракі і бяднякі.

Некаторыя з падаюшых пачалі не хадзіць на сходы, а ідуць на розныя вечарыні, дзе п'янка, панажойшчына й г. д.

А. Зябко.

Масавая праца сярод моладзі.

Адчыненыя сходы.

Астрашчыцка-Гарадзецкая ячэйка ЛКСМБ зрабіла пастанову—чарговыя сходы рабіць адчыненымі, каб уся насяляльная моладзь мела магчымасьць бачыць на камсамольскіх сходах.

Я. Гваздзіў.

Дзе масавая праца?

(Дуброўна, Аршаншчына).

Аб камсамол, моладзь, што жы-ла ў Дуброўна ніколі і ня чула. Моладзь займаецца бязконнымі „п'ян-камі“.

Масавая ячэйка ніякай масавай працы не праводзіць.

Ячэйка не зрабіла ніякага ве-чара, не правяла масовага сходу мола-дзі. Моладзь трэба абхапіць сваім

Н. Ф.

Гармонік не памог.

Містэчка Крупка, Крунскага раёну, Барысаўскай аругі).

Сярод сялянскай моладзі нам не ўдасца праводзіць работу, затым, што моладзь цяжка сьвязаць.

Мы прыдумалі сыперску наладзіць перапынку, а ў час скокаў зрабіць перапынак і паставіць даклад. У ад-ну наладзілі пачалі сябрам бюро бе-дзяць са вуліца і зьбіраць моладзь.



СРЕДИ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

В профшколах. Новый учком—не подкачай!

(Витебск, профшкола обувников).

Очередное собрание школы заин-тересовало всех учащихся. На по-вестке дня—отчет старого и переры-боры нового ученического комитета.

Предучкома в своем отчете ука-зывает на те плохие условия в ко-торых учкому приходилось работать.

Положение школы, хотя по срав-нению с прошлым годом на много улучшилось, но все же отпускае-ми школе 40 стипендий невозможно было удовлетворить учащихся и более или менее сносно обеспечить их.

Поэтому учкому беспрестанно при-ходилось выслушивать горькие упре-ки учащихся в „подлизывании“ к администрации, в злоупотреблении „властью“ и „несочувствии“ учени-кам.

Замечалось также плохое отно-шение учащихся к производству, к учебе: частые опаздывания на уроки; курение и разговоры во время ра-боты и т. д.

В прениях ребята отметили не-достатки в работе, как например: производственные совещания, кото-рые постановили проводить вместо производственных кружков, до сих пор не работали. Культурная работа слабо велась и т. д.

Выбранному учкому поручили от-меченные недостатки искоренить. На-ладить хорошие отношения с адми-нистрацией школы и работать с нею по мере возможности над улучше-нием материального положения и бы-та учащихся.

Бывалый.

Машины стоят.—Ребята без работы.

(Минск, школа металлистов).

Наша школа переживает очень тяжелое время сейчас.

Дело в том, что электростанция прекратила подачу тока в школу. Машины, станки и кузнечный мотор бездействуют и вся работа в слесар-ном цехе остановилась.

Инструктора и администрация из-за всех сил стараются улучшить создав-шееся положение, но пока все их усилия напрасны.

Думают пустить в работу старый нефтяной двигатель. Исправляют. Но-старое изношенное не слушается.

Надежды слабые.

Работа стоит на месте.

115 человек учеников не работа-ют.

Вместе с тем имеем еще один факт, толкающий к развалу школы.

В последнее время в нашей шко-ле „царствует безвластие“.

Раньше был заведующий, который тем и занимался, что наставления давал.

После его ухода—нового заведую-щего не прислали.

Таким образом школа в настоя-щее время переживает острый кри-зис.

Если не дать сейчас школе средств для закупки динамо и др., если не дать ей хорошего опытного руково-дителя—школа безусловно развалит-ся.

Вопрос требует скорейшего раз-решения.

Профшкольцы ждут ответа Глав-профобра не словом, а делом.

Профшколец.

Баю, комиссия, баю!.. Не школа, а мастерская

(Чаусская профшкола метал-листов).

Есть при исполнении нашей шко-лы такая комиссия—„Охрана труда“. Спит эта комиссия „преспокойным сном и никто этого сна не тре-вожит“.

А ведь работы—горы: следить за санитарным состоянием школы, про-верять трудовой день профшкольца, устраивать лекции и т. д.

Долго ли еще будет спать наша комиссия?

Каждый год Главпрофобр присы-лает нам программу, по которой мы должны теоретически и практически заниматься.

Теоретические занятия у нас про-ходят по программе, но практические совсем не придерживаются ее.

Администрация в погоне за при-былью школы забывает про учение. Таким образом ученики квалифика-цию не получают и школа превра-щается просто в мастерскую. Авед.

К.

К какому числу?

(Витебск, чулочная фабрика).

Один набор „брони“ у нас на фабрикe когда-то был.

Ученицы приняты в счет „брони“, работают уже самостоятельно.

Но в настоящее время на фабри-ке нет „брони“ подростков.

Правда, на бумаге есть постанов-ление фабкома о том, что к 1 де-кабрю необходимо заполнить „бронь“

подростков.

Но беда в том, что на бумаге не-точно указали число: к какому де-кабрю—25 или 26 года?

Мы думаем, что фабкому следо-вало бы больше обратить внимания на заполнение „брони“ и точнее указывать числа!

Юнрабкор.

Быть настоящим помощником партии. Комсомол и советы.

В проводимой сейчас партией ра-боте по оживлению советов комсо-мол должен быть ближайшим помош-ником партии, содействующим укреп-лению рабоче-крестьянского союза и повлечению трудящейся молодежи в социалистическое строительство стра-ны.

Эту задачу комсомол может дей-ствительно выполнить, если комсо-мольские и партийные организации на местах учтут опыт участия ком-сомола в советском строительстве за последние годы.

В советской работе комсомольцы еще сохранили черты администриро-вания, командования и комсомоль-ского чванства, не терпимые кресть-янскими массами.

С другой стороны, некоторые ком-сомольские яч-йки, не поняв прово-димой партией политики в деревне по укреплению союза между сред-няком и беднотой, не поняв всей за-дачи по оживлению советов, при пе-рвыборах, растерялись.

Вместо активного участия в пере-выборах и руководства выборной кам-панией среди молодежи, эти яч-йки проявляют недопустимую пассивность и замкнутость в своей общественной работе, что приводит их к отрыву от беспартийной молодежи и взрослого крестьянства.

Большой вред приносили наблю-дающиеся частые попытки со сторо-ны комсомольских организаций заме-нить собой советские органы в деревне.

Но, кроме этих недостатков, не-ходимо устранить и ряд других в советской работе комсомола.

Комсомольские яч-йки не всегда практикуют заслушивание и обсу-ждение отчетов о работе посланных ими комсомольцев в советские орга-ны, не всегда руководят их работой и не участвуют в местной советской работе, как организации в целом.

Отсюда недостаточное знание и понимание комсомольскими яч-ейка-ми задач местной советской работы,

Этого не должно быть!

У нас в Минске, как всем изве-стно, безработица среди подростков очень большая. Для того, чтобы ча-стично ликвидировать безработицу среди не квалифицированной части подростков, Экономкомиссия Округ-кома принимает ряд мер, как напри-мер—посылка учеников в трудкол-лективы сверх „брони“.

Оплачиваются эти ученики дол-жны Стражаской. Некоторые полу-чают кое что, а некоторые ничего не получают. Поэтому Округком по-заботился и выдает ребятам дополни-тельные пайки.

Но есть такие, которые злоупо-требляют и спекулируют этим. Такой факт мы за последнее время имели с ребятами—комсомольцами, рабо-тавшими в трудколлективе обувни-ков. Они пришли в Округком за „бронь-пайками“. По техническим причинам, Округком в этот день пайки не мог выдать. Представитель Экономкомиссии Округкома объясня-ет им, что в этот месяц получите пайки на 2 дня позже. В ответ на это ребята подняли целый скандал: — „Вы, мол, здесь спите, нас не трогают, что мы сдыхаем с голоду около верстака!“.

И когда им в Округкоме раз'яс-нили, что шум и крик не помогут, что надо идти на работу, а завтра будут деньги—они все-же работать не пошли и потеряли полдня. На завтра они получили деньги и по-шли работать.

В конце концов выясняется, что эти ребята уже полтора месяца получают по 4-му разряду, но это у них в секрете.

В то время, когда у нас столько безработной молодежи которая даже не получает „бронь-пайки“—эти ре-бята, получающие приличную зар-плату, со скандалом требуют „бронь-пайки“.

Комсомольцы не должны думать только о своей шкуре и окольном путем, получать в нескольких мес-тах. На Бирже находится много безработных, которые действительно находятся в плохом состоянии, не имеют куска хлеба. Такими поступ-ками выражается кусок хлеба у этой безработной молодежи.

В нашей комсомольской среде таких поступков не должно быть!

Л. Левий.

Безработные ребята занима-ются хулиганством.

(Бобруйск).

Ежедневно в помещении Бобруй-ской биржи труда собирается много безработной молодежи и, не встре-чая никаких препятствий, очень без-образничают. Это несмотря на то, что большинство безработных—чле-ны профсоюзов и комсомола.

С утра до вечера на бирже толь-ко и слышны пахабные песни ребят, ругательства, галдеж; завязываются драки, сверкают финские ножи, летят камни; девушкам не дают про-хода...

Хулиганство среди безработной молодежи надо заменить культурно-просветительной работой.

Безработный.

отсюда агитационные общие выступ-ления вызвали недовольство кресть-ян, избравших в советы не говору-нов, а тех, кто указывал на прямые деловые задачи местных советов, что учитывал нужды и потребности мест-ного населения.

Правильное партийное руковод-ство комсомольскими яч-ейками дол-жно обеспечить устранение перечис-ленных недостатков в их обществен-но-советской работе.

Широкое вовлечение беспартий-ной и комсомольской молодежи в со-ветское строительство может быть достигнуто при активном участии в общественно—политической работе под правильным руководством мест-ных партийных организаций.

Тогда комсомол выполнит свою задачу „помощника партии“ по ожив-лению советов, повышению их авто-ритета

М. А.



